Тема урока: **«Правление князя Владимира и крещение Руси»,** 6 класс

Тип урока: комбинированный урок с элементами работы в группах

|  |  |
| --- | --- |
| Цель урока | Подведение учащихся к пониманию роли князя Владимира Святославовича в развитии государства, причин и последствий крещения Руси. |
| Задачи урока | *Образовательные:* определять основные направления политики князя Владимира и значение его деятельности для укрепления государства на Руси;  *Развивающие:* развивать умение работать с картой, находить информацию в тексте, и иллюстрациях, выделять главное*.*  *Воспитательные:* формировать уважительное отношение к историческому прошлому страны, стремление к правдивому изложению исторического прошлого, толерантности по отношению к людям другой национальности и веры. |
| Планируемые  результаты | **Личностные:**  – осознавать историческое значение принятия христианства на Руси, дополнить знания о социально-исторических процессах, сопровождавших принятие христианства;  – сформировать позитивное эмоциональное отношение обучающихся к изучаемым на уроке объектам;  – помочь учащимся осмыслить практическую значимость, полезность приобретаемых знаний и умений;  –развивать навыки общения и совместной деятельности.  **Метапредметные:**  – уметь анализировать текстовую, графическую и аудиовизуальную информацию, самостоятельно формулировать и решать познавательные задачи на основе анализа информации, устанавливать логические связи;  –создать условия (учебные ситуации) для развития коммуникативных, регулятивных и познавательных УУД.  **Предметные:**  **учащиеся научатся:**  – объяснять причины принятия христианства, определять основные события крещения Руси, понимать значение этого события для русского народа;  – давать оценку деятельности князя Владимира для развития Русского государства;  **учащиеся получат возможность научаться:**  – сравнивать свидетельства различных исторических источников;  – составлять на основе информации учебника и дополнительной литературы описание событий крещения Руси;  – уметь читать историческую карту и соотносить её данные с хронологией событий;  – извлекать нужную информацию из адаптированного летописного текста. |
| Основные понятия и термины | Ислам, иудаизм, христианство, митрополит, епископ, монастырь, православие,  язычество, крещение, католичество. |
| Персоналии | Владимир Первый (Святой) |
| Основные источники информации | мультимедийная презентация, учебник «История России 6 класс» под редакцией А.В.Торкунова , отрывки из «Повести временных лет». |
| Оборудование | Карта «Древнерусское государство в 9 – начале 12 веков», проектор, компьютер, раздаточный материал по крещению Руси. |
| Технологии и методы | Технология смыслового чтения |

**СТРУКТУРА И ХОД УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **1.этап** | Формулировка темы урока, целеполагание и определение путей достижения цели  2 мин | - Ребята, посмотрите на слайд и назовите тему нашего урока.  - Помогите мне навести порядок.  - И так, тема нашего урока: **«Правление князя Владимира. Крещение Руси».** Давайте вспомним, какую религию исповедовали Восточные славяне?  - Посмотрите внимательно на тему урока и попробуйте определить, о чем пойдет речь сегодня на уроке и сформулировать цель урока.  - А почему они решили изменить свою религию? Мы это знаем?  - Действительно сегодня мы попробуем выяснить какова роль князя Владимира Святославовича **в развитии** государства, **причины** и **последствия** крещения Руси. | - Там что-то напутано.  - «Правление князя Владимира . Крещение Руси»  - Восточные славяне исповедовали **язычество.** Они верили во многих богов: в бога грома и молнии Перуна, в бога Велеса – покровителя скотоводства, Ярилу - бога Солнца, в Мокош – богиню плодородия и других богов, а так же в нечистую силу: леших, домовых, водяных, русалок.  - Речь пойдет о принятии восточными славянами новой религии.  Нет. Следовательно  цель урока – выяснить: что заставило славян переменить религию. Как это было. |
| **2.этап** | Изучение новой темы  2 мин | - Послушайте мнения различных историков о Владимире.  1. «Владимир имел широкую душу…, которая, особенно под влиянием христианским, сделала его красным солнцем для народа». ***С. М. Соловьёв.***  2. «Был он (Владимир) в язычестве мстителем свирепым, гнусным…, воином кровожадным и - всего ужаснее - братоубийцею…» ***Н.М. Карамзин***  3. «…Главное право его (Владимира) на вечную славу и благодарность потомства состоит в том, что он поставил россиян на путь истинной веры; но имя великого принадлежит ему и за дела его государственные…». ***Н.М. Карамзин.***  ***Проблемный вопрос.***  **- Почему историки писали так противоречиво о князе Владимире? Сможете ли вы сейчас ответить на этот вопрос?** | Ответ на этот вопрос мы сможем дать, когда познакомимся с деятельностью князя. |
|  | Как Владимир пришел к власти  3 мин | **Сообщение учащегося**  После гибели в 972 году князя Святослава остались три его сына: Ярополк, Олег, Владимир. Киевом управлял Ярополк. В 977 году разгорелась междоусобная война между Ярополком и его братом Олегом. В ходе этой войны Олег погиб, а Владимир при этом известии «убояся, бежа за море» — в варяжские земли. Набрав там войско, он вернулся в Новгород, выгнав наместника Ярополка.  За тем Владимир захватил перешедший на сторону Киева Полоцк, перебив семью правителя города князя Рогволода. Княжну Рогнеду, просватанную прежде за Ярополка, он насильно взял в жёны. Именно отказ Рогнеды на сватовство Владимира и вызвал его месть: княжна считала недопустимым выйти замуж за сына рабыни, коим был Владимир. Её слова «не хочу розути робичича» («не хочу разувать раба») согласно славянскому обычаю разувания супруга сильно унизили Владимира, так как намекали на статус его матери.  Затем с большим варяжским войском и новгородской дружиной он осадил Киев, где заперся Ярополк. По версии летописи подкупленный Владимиром киевский воевода Блуд, убедил Ярополка в том, что в городе зреет мятеж. Ярополк бежал из Киева в городок Родень. Затем Владимир заманил Ярополка на переговоры и приказал двум варягам поднять «его мечами под пазухи». Беременную жену Ярополка Владимир насильно взял себе в жены. Так князь Владимир оказался на киевском престоле. | Учащиеся слушают, задают вопросы докладчику (вопросы можно сформулировать совместно с учителем) |
|  | Деятельность князя по укреплению своей власти над всем государством  Укрепление обороны страны.  6 мин | Вопросы:  - Что было сделано князем для укрепления своей власти?  (**работа с картой** на стр.**60**)  - Что было сделано для укрепления обороны страны?  (найти материал в параграфе и зачитать всем) | - Владимир подавил сопротивление славянских племен, которые перестали подчиняться Киеву - вятичей и радимичей; покорил Полоцкое княжество на Западной Двине, разгромил Волжскую Булгарию, отвоевал у Польши Червень и Перемышль.  - Для обороны были построены города-крепости,засеки, валы, система оповещения. |
|  | Причины принятия христианства  7 мин | Следующее, что было сделано князем Владимиром – это религиозная реформа.  Я предлагаю вам познакомиться с текстом **Параграф 6, п. 2,** чтобы выяснить причины религиозной реформы, и понять, почему было выбрано именно православное христианство?  Я предлагаю вам послушать историю, после которой Владимир, как указывает летописец, задумался над вопросом: «А так ли хороша религия – язычество?».  ***(Сообщение ученика).***  В 983 г. Владимир ходил войной на вятичей и покорил их. Возвратившись в Киев, он совершил жертвоприношение идолам. Старшины и бояре советовали Владимиру: “Бросим жребий на отрока или девицу: на кого падет того и принесем богам”. Жребий пал на юного Ивана, сына одного варяга-христианина по имени Федор. Посланные сказали отцу: “Отдай сына богам, они выбрали его себе в жертву”. Федор же отвечал: “Ваши боги – неправильные, сотворенные руками человеческими. Един Бог, которому покланяются греки, сотворил небо и землю. Не дам сына моего бесам”. Услышав этот ответ, киевляне сбежались и разрушили двор варяга. Федор стоял с сыном на сенях. Народ кричал ему: “Дай сына своего богам!”. Он отвечал: “Пусть боги сами придут и возьмут его, если они боги. А вы о чем хлопочите?”. Яростный крик был ответом толпы язычников, которые убили варягов.  - Какие языческие обряды и традиции нельзя назвать цивилизованными?  После тщательных раздумий князь все-таки пришёл к выводу о необходимости принятия религии, основанной на вере в существование единого Бога.  - На карте показать территории соседних государств, которые верили в одного бога и назвать их религию. **(карта в учебнике с.47)**  ***ДЕЛЕНИЕ НА ГРУППЫ(работа по группам)***  **1-я пара** работает с текстом из «Повести временных лет» на **стр. 55**  - Кто автор этого документа?  - О чем рассказывается в документе?  - Где происходило событие, о котором идет речь в документе?  - Какие аргументы оказали решающее влияние на выбор веры? - Можно ли считать летописный рассказ о выборе веры достоверным?  **2-я и 3-я пары** работает с текстом **п.2 с. 51**  Вопрос:  - Какие аргументы оказали решающее влияние на выбор веры? | Он хотел объединить все земли восточных славян при помощи единой веры  Нет. Многие племена были недовольны принижением своих божеств и возвышением Перуна.  (жертвоприношение, кровная месть, многоженство, вместе со знатным человеком хоронили одну из его жен).  **1-я пара**. Отверг **ислам** из-за запрета на употребление свинины и питья вина, **иудаизм** – евреи отвергнуты богом и рассеяны по миру;  **католичество** – у немцев не увидел красоты в религиозной службе. Это скорее легенда, чем правда.  **2-я и 3-я пары** - Христиане не посягали на славянские территории;  - существовали давние торговые связи с Византией:  - княгиня Ольга – бабушка Владимира была христианкой;  - греческая церковь способствовала укреплению императорской власти;  - стремление укрепить международный авторитет Киевской Руси |
|  | Крещение Руси  1-2 мин | Итак, решение было принято. Из всех религий было принято Православное христианство. Крещению Руси предшествовали следующие события. В 987 году в войсках византийского императора вспыхнул бунт, и тот обратился к Владимиру с просьбой о помощи. Князь согласился послать войско в Византию, но потребовал, чтобы император отдал ему в жёны свою сестру Анну. Этот брак поднял бы международный авторитет киевского князя. Император потребовал в ответ, чтобы Владимир принял христианство и крестил свою страну. Был подписан соответствующий договор, и русский отряд разгромил мятежников. Однако император не спешил выполнять свои обещания. Тогда Владимир захватил центр владений Византии в Крыму - Херсонес, получив удобную базу для последующих нападений на империю с моря. Император был вынужден уступить. Владимир принял крещение и женился на византийской принцессе, вернув Корсунь в качестве выкупа за невесту. |  |
|  | **10 мин** | **1 пара Текст №1**  «Повесть временных лет» о крещении Руси.  **2 пара Текст №2** «Повесть временных лет» о крещении киевлян  **Вопрос:** Какое событие описано в отрывке из «Повести временных лет»? Как восприняли крещение киевляне?  **3 пара Текст №3** Из кн.Сиповского В.Д. «Родная старина» о крещении Новгорода    - Как новгородцы отнеслись к крещению? Какая поговорка сложилась о новгородцах? | **1)** 988г. Киев.  Наказание было следующим: привязать к хвосту коня и волочить с горы, колотить его палками для поругания беса, который обманывал людей в этом образе.  **2)** Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, оплакивали его неверные, так как не приняли еще они святого крещения.  Крещение Руси. Киевляне восприняли крещение с радостью пошли люди, ликуя и говоря: "Если бы не было это хорошим, не приняли бы этого князь наш и бояре".Но, возможно они и боялись противиться воле князя.  **3)** Новгородцы сопротивлялись, подняли восстание и их пришлось усмирять с помощью оружия. О новгородцах сложилась поговорка, что их «Путята крестил мечом, а Добрыня огнем»  На юге, в Киеве христианство уже давно получило распространение, там до крещения уже были христиане, там более сильным было влияние Византии. На севере язычество было прочным. Людям вообще очень трудно отказаться от своей веры. |
|  | Русская православная церковь  1-2 мин | Через некоторое время после принятия христианства на Руси сложилась четкая церковная организация.  **ПАТРИАРХ**  (глава Византийской церкви и всех  церквей, принявших крещение от Византии)  **МИТРОПОЛИТ**  (глава церкви на Руси, назначался  константинопольским патриархом;  управлял митрополией)  **ЕПИСКОПЫ**  (возглавляют отдельные области-епархии)  **Белое духовенство** **Черное духовенство**  (священники, служившие в  городских и сельских церквях) (монахи в монастырях)  К сер. XIII в. на Руси было уже 16 епархий – по числу крупных русских княжеств. | Самостоятельное оформление схемы в виде КЛАСТЕРА |
|  | Значение принятия христианства  5 мин | Работа с текстом **стр. 54**  1 группа 1-2абзаца  2-я и 3-я группы п.4  -Как изменилась жизнь на Руси после принятия христианства?  - Как вы ответите на вопрос, поставленный в начале урока? Почему историки писали так противоречиво о князе Владимире?  - Действительно, трудно поверить, что человек может так измениться. Не вероятно, но факт подтверждается историческими документами. | - изменился быт  - запретили многоженство, кровную месть, жертвоприношение, умыкание невест;  - способствовало развитию культуры: распространялись письменность и грамотность, появились школы, начали строить храмы, появилась живопись;  - возрос международный авторитет Русского государства.  Князь Владимир **под влиянием новой религии** сам сильно изменился. Из сурового и жестокого человека он превратился в мягкого и доброго. |
| 3 этап | Закрепление  5 мин | **Тест. Правление князя Владимира**  **А1**. Откуда на Русь пришло христианство?  **А2.** Когда произошло Крещение Руси?  **А3**. **Причинами** принятия христианства на Руси было стремление:  **А4.** Деятельность князя Владимира была направлена на:  **А5.** Значение принятие христианства: | А1 - из Византии  А2 – 988 г.  А3 - 1)укрепить международный авторитет Киевской Руси;  2) киевских князей упрочить государство и свою власть  А4 - строительство оборонительных рубежей на южных  границах государства  А5 - укрепило международное положение Руси , к проникновению на Русь письменности и византийской культуры |
| 4 этап | Рефлексия  5 мин | - Ребята, как вы считаете , достигли ли мы поставленной в начале урока цели? | Да. |
| 5 этап | Домашнее задание | Параграф 6, вопросы с.55, слова найти в словаре – выучить. |  |